

Skoleudviklingssamtale

Varnæs Skole

**Samtale gennemført:
10. marts 2025**



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, direktør for Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved Morten Hoff, skoleleder

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingsamtale samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og ressourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder

Fælles

5. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings og indsatsområder

Fakta om Varnæs Skole

Elevtal pr. 5. sept. 2024	95
Kommunegennemsnit	236
Landsgennemsnit	292

Elever pr. klasse	13,7
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,9

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024 (Felsted Centralskole)	6,4
Kommunegennemsnit	6,6
Landsgennemsnit	7,3

Elever med højeste trivsel	90,6 pct.
Kommunegennemsnit	85,9 pct.
Landsgennemsnit	86,1 pct.

Elevfravær	4,9 pct.
Kommunegennemsnit	6,3 pct.
Landsgennemsnit	7,4 pct.

Sygefravær 2024	1,4 pct.
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6 pct.

Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Udvikling af flere to-voksne løsninger.

Flere klasse miljøer skal løftes fagligt og opnå større social trivsel.

2. En fortsættelse af arbejdet med Play@heart.

Et fortsat fokus på den legende tilgang gennem teknologiforståelse og KAKSIEK.

3. En udvidelse af samarbejdet med børnehave og overbygningsskole.

Vi skal samarbejde omkring den gode overlevering fra børnehave til skole og fra grundskole til overbygningsskole.

Ad 3)

**Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2024

Fig. blev aftalt i 2024:

- Arbejde med skolens værdisæt
- Gentænkning af læsebånd
- USU – Hvordan?
- Yderligere fokus på strategiske mål 2 + 6
- Hvordan sætter vi bedst eksterne ressourcer i spil ?
- Særligt fokus på brug af legende tilgange i undervisningen. - Play@heart.

Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024.
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024.

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN's verdensmål

Styrkelse af almen	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit
Segregering	3,1 %	2 %	7,1 %

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

- Arbejdet med Play@Heart fortsætter i 2025. I dette arbejde inddrages IT, som en naturlig del af opgaveløsningen, der hvor det giver mening.

Tidlig tysk

- På skolen arbejdes der med tidlig tysk.

Trivsel	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit
Er du glad for din skole 0.-3.	4,31	4,4	4,39
Er du glad for din skole 4.-6.	3,94	4,0	3,76

FN's verdensmål

Alle elever har i 2024/25 arbejdet med FN's verdensmål.

Eksempler:

- FN's verdensmål 12, Ansvarligt forbrug og produktion. Om genbrug og genanvendelse.
- FN's verdensmål 3, Sundhed og trivsel. Emneuge om "Kost og Motion".

Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder 2025

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 13. januar 2025

Der blev aftalt følgende:

- Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
- Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
 - Derunder styrkelse af dansk og matematik.
- Arbejde med udvikling af flere to-voksneløsninger i klasse miljøerne.
- En fortsættelse og fortsat udvikling af Play@Heart.
- En udvidelse af samarbejdet med børnehaven Regnbuen og overbygningsskole Felsted Centralskole.

Ad 5) Evt.

Evt.

Ingen bemærkninger