

# Skoleudviklingssamtale

Varnæs Skole

Samtale gennemført:  
16. marts 2026



# Dagsorden

## 1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

## 2. Fakta om skolen

Ved Morten Hoff, Skoleleder

## 3. Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2025

Ved Morten Hoff, Skoleleder

## 4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

## 5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

## 6. Evt.

**Ad 2)**

**Fakta om skolen**

# Fakta om Varnæs Skole

<b>Elevtal pr. 5. sept. 2025</b>	<b>104</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	256
Landsgennemsnit (2024/2025)	284

<b>Elever pr. hold (2025/2026)</b>	<b>14,9</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	19,8
Landsgennemsnit (2024/2025)	20,8

<b>Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)</b>	<b>6,7 pct.</b>
Gennemsnit Skole og Undervisning (2025)	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune (2025)	6,1 pct.

**Ad 3)**

**Opfølgning på  
skoleudviklingssamtale 2025**

# Opfølgning på Udviklings- og indsatsområder 2025

## 1. Udvikling af flere to-voksne løsninger.

Flere klasse miljøer skal løftes fagligt og opnå større social trivsel.

## 2. En fortsættelse af arbejdet med Play@heart.

Et fortsat fokus på den legende tilgang gennem teknologiforståelse og KAKSIEK.

## 3. En udvidelse af samarbejdet med børnehave og overbygningsskole.

Vi skal samarbejde omkring den gode overlevering fra børnehave til skole og fra grundskole til overbygningsskole.

# **Ad 4)**

**Udviklings- og indsatsområder  
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og  
institutionsaftale**

# Strategiske fokusområder



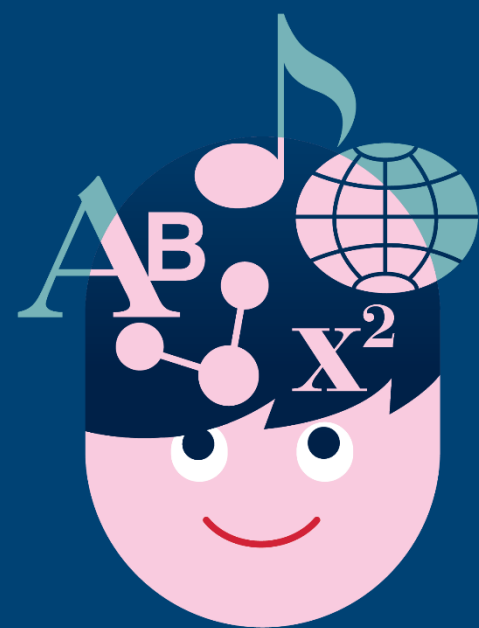
**Læring og udvikling**

**Trivsel**

**Fællesskaber**

**Bæredygtig udvikling**

# Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

# **Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**

## **Dansk - nationale overgangstest:**

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## **Matematik - nationale overgangstest:**

Ja, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Kvalitetstilsyn)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Dansk</b>	7,9	7,6	6,8	6,2	7,5
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
<b>Engelsk</b>	8	7,4	7,5	7,4	8,1
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
<b>Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi</b>	6,8	6,9	6,7	5,8	7,4
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
<b>Matematik</b>	7,4	6,6	5,7	5,1	6,5
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
<b>Samlet karaktergennemsnit</b>	7,6	7,2	6,8	6,3	7,4
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
<b>Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan</b>	0	0	0	0	0

Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	7,5	7,2	7,3	7,2	0,2	0	Nej
2021/2022	6,9	7	6,7	7	0,2	0	Nej
2022/2023	6,8	6,5	6,6	6,8	0,2	-0,3	Nej
2023/2024	6,4	6,6	6,5	6,7	-0,1	-0,1	Nej
2024/2025	7,4	6,8	7	6,9	0,4	-0,1	Nej

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygnings-skole til Varnæs Skole.

## Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Felsted Centralskole	97,7%	89,4%	89,1%	79,5%	94,9%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Lands gennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningsskole til Varnæs Skole.

## Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Felsted Centralskole	5,8	6,5	8,5	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningskole til Varnæs Skole.

### Kommentar:

- På Varnæs Skole understøtter vi med undervisning gennem de praktisk musiske fag.

## Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

### Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Felsted Centralskole	86,7%	92,5%	92,1%	80,0%	81,1%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningsskole til Varnæs Skole.

### Kommentar:

- Øge interesse og viden om ungdomsuddannelser.
- Besøge uddannelsesinstitutioner.
- Virksomhedsbesøg.

# Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

## Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Varnæs Skole	95,8%	97,3%	94,9%	90,6%	84,8%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

### Kommentar:

- Fra skoleåret 25/26 har vi haft et øget fokus på aktiviteter i frikvartererne. Det har betydet en øget bemanning og et større udvalg af muligheder.
- Der er lavet en ny beskrivelse af vores måde at være sammen på. Fokus er flyttet fra regler til hvordan vi "spiller hinanden gode".
- På to klassetrin gør vi brug af PPR's trivselskonsulenter med fokus på bedre klassetrivsel og trykke klasse miljøer.
- Ressourceteamet har opstillet model for arbejdet med trivsel.

## Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Varnæs Skole	3,84%	0,84%	1,34%	6,03%	2,65%	0,23%	1,16%	4,04%	2,70%	0,58%	1,56%	4,85%	3,10%	0,28%	0,93%	4,31%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

○

### Kommentar:

- Fokus på håndhygiejne.
- Aktivering af ressource team.

# Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segreeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

## Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

### Segregeringsprocent - Varnæs Skole (Strategi)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Varnæs Skole	2,78%	1,83%	2,13%	3,09%	3,19%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

#### Kommentar:

- På Varnæs Skole arbejder vi på, at alle børn skal trives og være en del af fællesskabet. Dette sikrer vi blandt andet ved et tæt samarbejde mellem skole og hjem samt målrettede indsatser gennem vores ressourceteam.
- Daglig morgensamling hvor alle elever er samlet til morgensang og informationer. Jævnlig møder i ressourceteamet hvor elever og klassers trivsel er i fokus.

## Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Varnæs Skole	0,00%	5,00%	0,00%	7,14%	0,00%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,50%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	4,20%	4,10%	

### Kommentar:

- Revideret samarbejdsaftale (årshjul) med børnehaven.

## **Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

### **Kommentar:**

- Arbejdet med Mål- og indholdsbeskrivelse påbegyndes i første halvår af 2026.
- På Varnæs Skole benytter ca. 80% af den samlede elevgruppe tilbuddet om SFO eller SFO2.

# Bæredygtig udvikling



**11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

# **Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

## **Kommentar:**

- Undervisningsforløb med fokus på genanvendelse af materialer.
- Affaldssortering.
- Legeplads i bæredygtige materialer.
- Har fleksmedarbejder ansat.

# Udviklings- og indsatsområder for 2026

# Udviklings- og indsatsområder 2026

## 1. Fagligt løft i dansk og matematik

Faglige fællesskaber på tværs med direkte fokus på læsefærdigheder og generelle færdigheder i dansk og matematik. .

## 2. Fortsat udvikling og implementering af Play@Heart.

Der prioriteres med vejledningstid til medarbejdere. Vejledningen skal udvikles, så den når helt ud til eleverne.

## 3. Øge trivslen

Øget fokus på arbejdet med trivsel i klassemiljøerne. Her søges sparring ved bl.a.

PPR's skolekonsulenter.

# Udviklings- og indsatsområder 2026

## 4. Udvidet samarbejde med børnehave og modtageskole

Samarbejdsaftale (årshjul) med børnehaven Regnbuen.

Vanlige møder mellem Klipleve, Felsted og Varnæs Skole med fokus på det gode samarbejde og den gode overgang fra grundskole til overbygning.

**Ad 5)**

**Aftale om udviklings- og  
indsatsområder for 2026**

# Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 16. marts 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Arbejde med fastholdelse af de faglige gode resultater.
4. Øge trivslen blandt vore elever til minimum landsgennemsnittet.
5. Fastholde og fortsat udvikle på arbejdet med Play@Heart.
6. Værne om, og fortsat udvikle på den gode overgang mellem vores samarbejdspartnere.

**Ad 6)**

**Evt.**



**Evt.**