



Principper for skole/hjem samarbejdet

Principperne for skole/hjem samarbejdet på Varnæs skole, tager udgangspunkt i folkeskolelovens § 1

“Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling”

Forældre og skole har et fælles ansvar for at sikre alle elever det bedst mulige udbytte af skolegangen. Dette gennem et tæt og ligeværdigt samarbejde, der bygger på gensidig tillid og klare forventninger til hinanden.

Samarbejdet omkring den enkelte elev foregår mellem de direkte involverede parter. Forældre og de nære voksne omkring barnet.

Hvis et samarbejde mellem de nære voksne og hjem ikke lykkes, vil næste skridt være at involvere skolens ledelse.

- Skole/hjemsamtaler, forældremøder og generel opbakning til skolens arrangementer, er en del af det gensidige forpligtende samarbejde.
- Forældrene opfordres til at oprette klasseråd på de enkelte årgange. Klasserådene arbejder bl.a. med klassearrangementer der styrker klassefællesskabet.

- Forældre er velkomne til at deltage i deres barns undervisning mod forudgående aftale.
- Forældrene opfordres til at deltage aktivt i skolebestyrelsesarbejdet. Holde sig opdateret i referater og ved deltagelse i den årlige beretning.

Som forældre kan I forvente at skolen:

- Informerer om faglig og social trivsel.
- Informerer om den generelle udvikling for såvel det enkelte barn, som for klassen som helhed.
- Tager udgangspunkt i det enkelte barns styrkesider
- Respekterer og tager hensyn til de forskellige behov for forældresamarbejde, der måtte være i klassen.
- Tilbyder minimum 2 skole/hjem samtaler pr. skoleår. Som udgangspunkt afholdes disse samtaler mellem barn/forældre/skolepædagog/lærer. Der er altid mulighed for at aftale individuelle møder, hvis man som barn, forældre eller skole måtte ønske dette.
- Bruger Aula som kommunikationsmiddel såvel i forhold til den enkelte elev som til orientering generelt. Derudover udsendes løbende nyhedsbreve om skolens og sfo'ens hverdag og virke.
- Ser forældre som en ressource.

Godkendt i bestyrelsen – Dec. 2021