



Princip for klassedannelse, classesammenlægning og –deling samt mulighed for permanent holddannelse

Formål:

Etablering af klasser på Varnæs skole sker med afsæt i Aabenraa Kommunale Skolevæsenes styrelsesvedtægter, hvor klassestørrelser maksimalt ved planlægning af et skoleår kan udgøre 28 elever. Derudover er det skolens vision at der skabes så velfungerende og mangfoldige klasser som muligt, og elevtrivselen er i fokus. Dette skal ske ud fra en helhedsvurdering, hvor pædagogik, faglighed og økonomi vægtes.

Mål:

At samtlige klasser og elever på årgangene får den bedst mulige skolegang, hvor høj faglighed og trivsel vægtes i motiverende læringsfællesskaber.

Skolens ansvar:

Skolens ledelse beslutter i samarbejde med det involverede personale, hvornår og hvordan en evt. klassedeling/–sammenlægning foretages. Dette på baggrund af elevtal og en samlet faglig og pædagogisk vurdering

Forældre involveres på følgende måde:

Der afholdes forældremøde på den involverede årgang, så snart beslutningen om deling/sammenlægning er foretaget. Forældre orienteres om klassedannelsesprincipperne og tidsplan for processen.

Klassedannelse foretages ud fra nedenstående:

- Der tages højde for både det faglige niveau, ressourcer, sociale og pædagogiske elementer.
- Undervisningsform/didaktik
- Køn
- Præferencer/interesser
- Sociale færdigheder
- Fysiske rammer, holdstørrelse

Skolen træffer den endelige afgørelse vedr. klassedannelse.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kender til *princippet for klassedannelse, klassesammenlægning og deling samt mulighed for permanent holddannelse* og bakker op om samarbejdet.
- Forældrene deltager i informationsmøde vedr. den kommende klassedannelse.

Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. Måde:

- Ved bestyrelsens årlige drøftelse af timefordelingsplanen redegør skolens ledelse for opfyldelse af princippet for det kommende skoleår.
- Forud for forældreinformationsmødet orienteres skolebestyrelsen om baggrund for klassedannelsen samt for tidsplanen

Princippet er en succes når flg. Ses/opleves:

At samtlige elever udfordres fagligt og socialt på en måde, der øger læring, dannelse og trivsel for den enkelte og styrker fællesskabet.

Godkendt af skolebestyrelsen – 21.9 2021