



Inklusion og rummelighed

På Varnæs skole finder vi det værdifuldt at kunne rumme alle børn, så børnene har lige mulighed for læring og trivsel, uanset forudsætninger.

Mål:

- At skabe et åbent og trygt miljø for alle børn
- At fremme børnenes udvikling og tilegnelse af social og faglig viden
- At fremme muligheden for at barnet kan anvende og udvikle sine styrkesider, for at indgå i sociale fællesskaber, styrke selvværd og selvtillid
- At vi kan rumme så bredt som muligt, men samtidig er bevidste om, hvornår vi skal sige fra i forhold til rummelighed
- At lykkes med det enkelte barn i tæt samarbejde mellem skolen og hjemmet

Pædagogiske metoder:

- Vi opfatter opgaven som fælles – udvidet samarbejde mellem de forskellige faggrupper
- Vi samarbejder med PPR
- Vi holder tværfaglige møder
- Vi anvender anerkendende pædagogik
- Vi danner mindre grupper af børn for at løfte den faglige og sociale trivsel
- Vi arbejder for et ligeværdigt samarbejde med hjemmet, der bygger på gensidig tillid og klare forventninger til hinanden
- Vi bruger udvidet observation ved forskellige ressourcepersoner både eksternt og internt

Dokumentation/Evaluering:

- Iagttagelse af barnet i lærings- og sociale situationer
- Skole-hjem-møder
- Tværfaglige team
- Indsamling af div. dokumentationsmateriale
- Evt. møde med PPR

Grænsen for rummelighed kunne være:

- Hvis klassens sociale fællesskab er i fare
- Hvis barnet ikke længere får udbytte af sin skolegang og samværet med kammeraterne
- Hvis tillid og samarbejdet mellem skole og hjem ikke er tilstede

Godkendt i bestyrelsen – Sep 2021