

# Omsorgsplan for Varnæs Skole

## Formål

Målet er at give en nødvendig og tilstrækkelig støtte til eleven, klassen, læreren i forbindelse med dødsfald og kriser.

Det kan ikke forventes, at alle voksne er parate til at forholde sig til den sorg, de møder hos elever, forældre, eller kolleger. Derfor er det en opgave ingen må stå alene med.

Handleplanen er tænkt som en opskrift i den aktuelle situation. Derfor er der gentagelser.

## Handleplan

### Skolen mister en elev

1. Når skolen er informeret .....
  - hvis klasselæreren er orienteret først, orienteres skolelederen
  - hvis skolelederen er orienteret først, orienteres klasselæreren
  - skolelederen kontakter PPR's kriseteam for sparring, vejledning og afdækning om behov for psykologisk krisebistand
  - derefter orienteres alle medarbejdere ved først givne lejlighed.
  - aftale med hjemmet om hvilken information, der gives i klassen.
2. Eleverne orienteres klassevis af klasselæreren.
3. Flaget sættes på halv af alle i fællesskab, og der synges en sang/salme
4. Klassens forældre orienteres skriftligt af skolelederen via Aula
5. Umiddelbart efter højtideligheden går den pågældende klasse tilbage i klassen med klasselæreren. Der tales i klassen med børnene om det skete. For mange børn, især de yngre, kan det umiddelbart lette at tegne og dramatisere det skete. Eksempelvis kan man tænde lys, skrive breve, synge og drøfte evt. spørgsmål med klasselæreren. Der synges måske endnu en sang/salme.

6. Klasselæreren meddeler om:
  - besøg i hjemmet af klasselæreren og/eller skolelederen samt Hytten - (blomster medbringes)
  - deltagelse i begravelsen (lærere/elever/klassen)
  - besøg ved gravstedet.
7. Sker dødsfaldet i ferier eller på fridage orienterer forældrene eller anden pårørende, klasselæreren/skoleledelsen. Det, der er naturligt at iværksætte i den her beskrevne plan, gennemføres så førstkommande skoledag.
8. Det overvejes at tage spørgsmålet om livet og døden op som et tema snarest muligt i de berørte klasser.
9. Lærerne og skolelederen skal være opmærksomme på børnenes, deres egne og kollegernes følelsesmæssige reaktioner i de næste måneder og sørge for at de får talt ud om deres tanker og følelser. Eksempelvis ved hjælp af psykolog, præst mv.
10. Klasselæreren og eller skolelederen sørger for løbende opfølgning i klassen og i hjemmet.

### **Skolen mister en medarbejder.**

1. Når skolen er informeret, orienteres alle medarbejdere på et møde om det skete og de aftaler, der er truffet i den forbindelse. Skolelederen kontakter/ er i kontakt med familien.
2. Alle børn samles og orienteres.
3. Flaget sættes på halv, og der synges en sang/salme.
4. Umiddelbart efter højtideligheden går den pågældende klasse tilbage i klasserne med klasselæreren. Der tales i klassen med børnene om det skete. For mange børn især de yngre, kan umiddelbart lette at tegne om eller dramatisere det skete. Eksempelvis kan man tænde lys, skrive breve, synges og drøfte evt. spørgsmål med klasselæreren. Der synges måske endnu en sang/salme.  
Send ikke børnene hjem før normal tid. Mange børn bliver utrygge og ringer til forældrene på deres arbejde. Vær opmærksom på, at børnene ikke kommer hjem til et tomt hus.
6. Skolens forældre orienteres skriftligt.
7. Følgende arrangeres
  - besøg i hjemmet, hvis de pårørende ønsker det.
  - deltagelse i begravelsen.
8. Klassen/skolen sender en hilsen/blomster.

9. Sker dødsfaldet i ferier eller på fridage gennemføres kun de punkter i planen, der er relevante. Dette sker førstkommande skoledag.
10. Det overvejes at tage spørgsmålet om livet og døden op som et tema snarest muligt i de berørte klasser.
11. Lærerne/skolelederen skal være opmærksomme på børnenes, deres egne og kollegernes følelsesmæssige reaktioner i den næste måned og sørge for at de får talt ud om deres tanker og følelser. Eksempelvis ved hjælp af psykolog, præst mv. Der er mulighed for akut krisehjælp til medarbejderne via trivselsordning :  
<https://medarbejderportalen.aabenraa.dk/med-og-arbejdsmiljoe/akut-psykologisk-krisehjaelp/>
12. Skolelederen sørger løbende for opfølgning

### **Når en elev mister...i den nærmeste familie (søskende, forældre)**

1. Når skolen er informeret, orienteres alle medarbejderne på et møde om det skete og de aftaler, der er truffet i den forbindelse.
2. Ved akut dødsfald er det vigtigt, at det er aftalt med de pårørende, hvem der informerer eleven.
3. Sørg for at være ordentligt orienteret, inden eleven informeres. Det er vigtigt, at der er tid til at snakke med eleven. Lad ikke eleven være alene. Det er vigtigt, at læreren kan følge eleven hjem eller til et sted, familien opholder sig.
4. Klasselæreren/skolelederen kontakter hjemmet for at finde ud af hvilken rolle, skolen skal påtage sig
  - hvad der skal gøres?
  - hvem skal yderligere orienteres?
  - brev til klassens forældre.
5. Klassens lærere orienteres om aftaler med hjemmet.
6. Følgende bør overvejes
  - besøg i hjemmet.
  - deltagelse i begravelsen.
  - klassen sender en hilsen/blomster.
7. Flaget sættes på halv ved begravelsen iflg. Forudgående aftale med de pårørende
8. Sker dødsfaldet i ferier eller på fridage orienterer klassens forældre klasselæreren/skole-

ledelsen. Det, der er naturligt at iværksætte i planen, gennemføres førstkommande skoledag.

9. Det overvejes at tage spørgsmålet om livet og døden op som et tema snarest muligt i de berørte klasser.
10. Lærerne og skolelederen skal være opmærksomme på børnenes, deres egne og kollegernes følelsesmæssige reaktioner i de næste måneder og sørge for at de får talt ud om deres tanker og følelser. Eksempelvis ved hjælp af psykolog, præst mv. Reaktionen kan være hukommelsesproblemer, koncentrationsbesvær, indlæringsproblemer, vrede, gråd, indesluttethed m.m.
11. Klasselæreren og eller skolelederen sørger for løbende opfølgning på skolen og i hjemmet.

### **Skilsmisse, alvorlig sygdom, andre krisesituationer og lignende**

1. Det er vigtigt at forældrene orienterer skolen, når der sker noget alvorligt for børnene. Når ovenstående erfarer, orienteres klasselæreren. Klasselæreren er forpligtet på, at alle omkring klassen, Hytten, og skolens øvrige personale orienteres.
2. Klasselæreren er ansvarlig for, at hjemmet kontaktes for at få afklaret:
  - hvad der skal gøres.
  - hvem der skal orienteres og på hvilken måde.
  - hvilken rolle skolen skal påtage sig.
3. Aftalen forelægges de nødvendige personer.
4. Lærerne og skolelederen skal være opmærksomme på barnets/børnenes følelsesmæssige reaktioner i de næste måneder.
5. Klasselæreren sørger for opfølgning.

### **Sorg/krise**

Skolen har mulighed for at udlevere informationsmateriale til de givne situationer

Godkendt af skolebestyrelsen den 20.9 2022